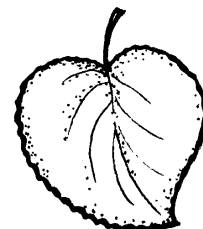
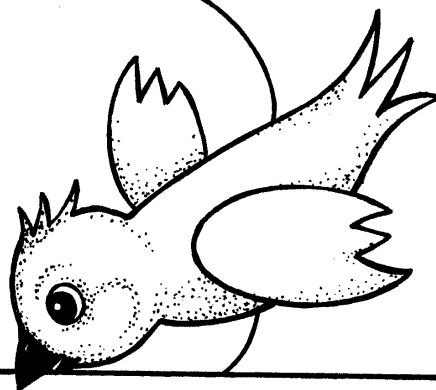


ДОВЕРИЕ

Ключевое слово
четверти



ЦИКЛ “БОГ”

УРОК №5

Тема урока:

БОГ ОПРАВДЫВАЕТ ДОВЕРИЕ

Цель урока:

Показать детям, как Бог вознаграждает тех, кто вполне Ему доверяет.

Библейская история:

БИТВА ПРИ ГАБАОНЕ

Библейский источник:

И.Нав.10.6-14.

Золотой стих:

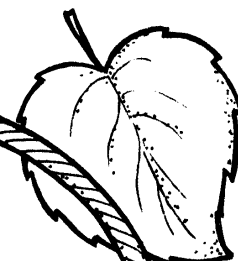
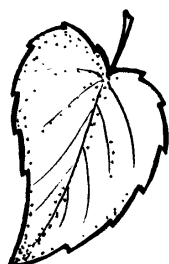
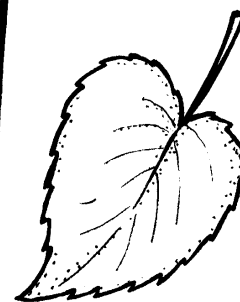
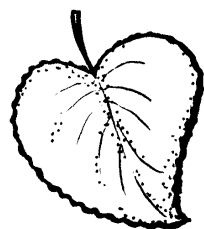
“Надейся на Господа всем сердцем твоим”
– Пр.3.5.

Второй план:

Бог – Всемогущий.

Практическая цель:

Побудить детей полагаться на Бога и не сомневаться в Его могуществе.



IV год
1 четверть

3-6



Приветствие

Ласково встречайте пришедших на урок учеников. Найдите возможность пообщаться с каждым. Спросите их, как рано они сегодня встали, было ли еще темно или, наоборот, светло. Спросите, почему бывает ночь и как наступает день. Внимательно выслушайте ответы детей, удивляйтесь их познаниям окружающего мира. Поинтересуйтесь, могут ли люди сделать день длиннее, ведь столько можно успеть. Выслушайте их ответы.



Молитва

Пригласите детей к молитве. Напомните им, как важно молиться с доверием. Подскажите, что в молитве они могут благодарить Господа за день, в который можно играть, много делать добра, идти в молитвенный дом и за ночь, когда можно отдохнуть от труда. Помолитесь в заключение благодарственной молитвой.



Пение

Проиграйте мелодию песни “В Тебе укроюсь я” (приложение №14). Предложите детям ее спеть.



Повторение пройденного материала

Заранее приготовьте цветные небольшие бумажные рыбки. С обратной стороны напишите вопросы на повторение. Там же прикрепите маленькие шарики из скотча и приклейте их в передней части (во рту) рыбы-кит на макете прошлого урока. Обращаясь к детям, скажите, указывая на макет, что рыба-кит плавает в больших морях и океанах. Там, конечно же, к ней в рот попадает самая различная рыба. Эти рыбки очень любопытны и хотят все знать. Пригласите детей, освобождая рыбок изо рта кита, ответить на их вопросы.

Зачитайте их:

- ? Кто такой Иона? (Пророк Божий).
- ? Из какой страны Иона? (Из Израиля).
- ? Что Иона делает в животе рыбы-кит? (Он сидит и думает).
- ? О чем думает Иона? (О недоверии Богу, о непослушании, о своем наказании, о верных Божьих служителях).
- ? Какой молитвой молится Иона? (“Все, что обещал, исполню”, “...молитва моя дошла до Тебя”).
- ? Господь слышит молитвы из глубин морских? (Да, конечно).
- ? Какие Бог слышит молитвы? (Молитвы с доверием).
- ? Кто в этой истории оказался более послушным? (Рыба-кит).
- ? Сколько времени Иона был в море? (Три дня и три ночи).
- ? Как Господь помог Ионе? (Он повелел рыбе-кит выбросить пророка на сушу).
- ? Как об этом узнали дети? (Из Библии, на уроке в Воскресной школе).



Мотивация

Подберите различные картинки о том, что умеют делать люди – шить красивую одежду, строить высокие дома – небоскребы, лепить из снега крепости, фигуры людей, взбираться на вершины гор, летать в космос, опускаться глубоко под воду, приручать слонов и львов. Рассмотрите эти картинки с детьми, прокомментируйте их. Спросите, что умеют делать их родители. Выслушайте ответы детей и скажите:

Нам нужно очень много времени, чтобы перечислить, что умеют делать люди. Я знаю, что один человек приказывал даже солнцу остановиться. Как он это делал? Кто ему помогал? И что же произошло на самом деле? Об этом история из Библии.



Библейское повествование

Во время рассказа используйте фланелогрaф с видом гористой местности, фигурки И.Навина, воинов.

Когда человек обращается к Господу с огромным доверием, то получает просимое. Человек доверяет и это нравится Богу. Он оправдывает доверие, как бы говоря: Хорошо, хорошо! Вот тебе по вере твоей! Однажды цари Аморрейские, жившие на горах, пошли войною на жителей Гаваона. Испуганный народ обратился за помощью к Иисусу Навину, вождю народа Израильского. Иисус согласился помочь, но вначале решил помолиться и попросить Божьего благословения.

Господь ответил:

Не бойся их! Я с тобою и ты победишь! Неприятеля радовались. Помощь для жителей Гаваона была далеко. А того враги не знали, что войско Иисуса Навина шло всю ночь. Оно подоспело вовремя. Их никто не ожидал. Они напали внезапно. Израильтяне стали поражать врагов, преследовали до гор. А когда же враги побежали по скату горы, Господь бросал на них большие камни и они погибали.

Именно в тот день, желая до конца расправиться с неприятелями, Иисус Навин поднял руки к небу и громко воскликнул: “Стой, солнце, над Гаваоном, и луна, над долиною Аиалонскою!”.

И что же! Бог услышал его молитву! Господь показал, что молитва с верой угодна Ему, что она сильна творить чудеса. Такую верность, такое доверие Господь оправдал. Он совершил чудо и исполнил просимое. Остановилось солнце и не спешило к закату. Луна стояла до тех пор, пока войска Иисуса Навина мстили своим врагам. Господь Сам сражался за Израиль. И не было с тех пор больше такого дня. Все люди – и израильтяне, и враги, и все окружающие народы увидели силу и мощь Бога, Творца неба и земли. Эта история записана в Библии, чтобы люди помнили, как Господь оправдал доверие к Нему Иисуса Навина. Он готов совершать чудеса и в нашей жизни, если мы доверимся Ему.

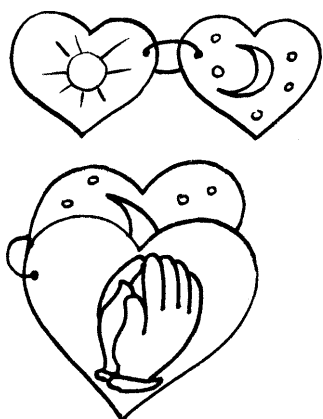


Разучивание золотого стиха

Возьмите в руки Библию и скажите, что для верующего человека нет ничего невозможного. Нужно только верить и надеяться. В Библии написано: “Надейся на Господа всем сердцем твоим” – Пр.3.5.

Покажите детям наглядное пособие золотого стиха.

Изготовьте его по образцу, нарисованному на рисунке.



В исходном положении сердечки закрыты и вы произносите слова “надейся на Господа”, когда раскрываете - “всем сердцем твоим”. Внутри сделана аппликация, на одной половине – солнце, на другой – месяц. На лицевой стороне закрытого сердца – аппликация рук, сложенных в молитве. Заучите золотой стих путем многократного повторения и с помощью данного пособия. Раздайте детям заготовки сердечек и детали для аппликации. Вручите им ножницы с тупыми концами, клеящие карандаши. К тем, кто справился с заданием, подходите и склеивайте сердечки скотчем, проверяя знание золотого стиха.



Пение

Пригласите детей спеть песню “В Тебе укроюсь я” (приложение №14). Обратите их внимание на последние слова “Слабый скажет: “Я силен в Господе моем”. Скажите, что наш Господь – самый сильный и Он свою силу нам желает послать, только нужно Ему верить и увидим чудо.



Закрепление материала

Попросите детей стать в круг. Возьмите в руки мячик или игрушку “солнышко” и скажите детям правила игры. Дети передают друг другу игрушку, пока не услышат сигнал: “Стой, солнце!”. Тот, у кого окажется игрушка, должен будет ответить на вопрос. Тот, у кого игрушка окажется в третий раз, должен передать ее следующему. Особо отличившемуся вручите по окончании игры приз.

- ? Кто такой Иисус Навин? (*Вождь народа Израильского*).
- ? На кого напали враги? (*На жителей Гаваона*).
- ? Почему враги праздновали скорую победу? (*Помощь для гаваонитян была далеко*).
- ? Как израильтяне успели к сражению? (*Они шли ночью*).
- ? Ожидали ли их враги? (*Нет*).
- ? Как Господь помогал израильтянам? (*Он бросал с небес на врагов большие камни*).
- ? Какое чудо произошло в тот день? (*Солнце и луна остановились и не спешили к закату*).
- ? Почему это чудо произошло? (*Иисус Навин помолился Богу*).
- ? Разве такое возможно? (*Да. Если молиться с верой*).

- ? Какие молитвы Бог слышит? (*Молитвы с доверием*).
- ? Кто сражался вместе с израильтянами? (*Господь*).
- ? Чья это была победа? (*Божья*).
- ? Когда окружающие нас люди увидят силу и славу Божью? (*Когда дети Божиим будут молиться с верою, как Иисус Навин*).
- ? Рассказать золотой стих урока. (*“Надейся на Господа всем сердцем твоим”*).



Практическое применение

Спросите у детей, каких героев Священного Писания они знают, доверие которых Господь оправдал и этим прославился. Выслушайте ответы детей. Возьмите в руки Детскую Библию с картинками. Показывая картинки, попросите рассказать о доверии этих персонажей. Например:

- q строительство Ноем ковчега – этот человек доверился Господу и был спасен от вод потопа;
- q медный змей Моисея – каждый ужаленный, кто смотрел на змея, которого сделал Моисей, не умирал;
- q Давид и Голиаф – с верою в Бога пошел на великана пастушок и победил его, доверившись Господу.
- q юноши в печи огненной – Господь оправдал их доверие Ему и Он их спас от огня;
- q Даниил в львином рве – только Господь мог спасти его от зверей и Даниил Ему вверил свою жизнь, помолившись.

Попросите детей поделиться своими наблюдениями, когда Господь отвечал на молитвы их или кого-либо из семьи, знакомых.

Размножьте и раздайте детям картинку “Битва при Гаваоне” (приложение №16).

Попросите их на картинке найти Иисуса Навина среди других воинов и раскрасить его. По окончании работы спросите, как они определили, что данный персонаж – Иисус Навин. Похвалите детей за правильные ответы и выразите надежду, что ваши ученики в любом деле будут молиться Богу с верою.



Пение

Предложите вначале мальчикам, как воинам, спеть песню “В Тебе укроюсь я” (приложение №14), а затем девочкам. Спойте ее вместе в заключение.



Заключительная молитва

Пригласите детей в молитве просить о любой нужде и не сомневаться. Подскажите, что они могут молиться о силе и мужестве, благодарить Господа за Его могущество и чудеса вокруг нас. Помолитесь в заключение.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей картинку “Лабиринт” (приложение №17) и раздайте каждому. Скажите, что они должны найти короткий и безопасный

ХОД УРОКА

путь, которым шел Иисус Навин. Напомните детям о символах золотого стиха, который необходимо повторять, чтобы не забыть.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Приложения №14.
3. Бумажные рыбки.
4. Макет рыбы-кит.
5. Скотч.
6. Иллюстрации “Что умеет делать человек?”
7. Фланелограф.
8. Символ золотого стиха.
9. Заготовки для символов золотого стиха.
10. Ножницы.
11. Клеящие карандаши.
12. Мяч или игрушка “солнышко”.
13. Детская Библия с закладками.
14. Цветные карандаши.
15. Приложения №16, 17 для каждого учащегося.